



**LICEO CLASSICO STATALE “JACOPONE DA TODI”**  
**CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO**  
**CORSI CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE**  
**SEDE LEGALE: LARGO MARTINO I, 1, 06059 TODI (PG)**

**Tel.: 075 8942386 ♦ E-mail: [liceo@liceojacopone.it](mailto:liceo@liceojacopone.it)**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**DOCENTE: Valentina Gariazzo**

**DISCIPLINA: storia**

**CLASSE: 3 A classico**

**ANNO SCOLASTICO: 2023-2024**

**Libro di testo in adozione:**

**A. Giardina, G. Sabbatucci, V. Vidotto *Profili storici XXI secolo*, Laterza, Bari, 2018.**

**UNITA' 1: LA SOCIETA' MEDIEVALE**

Contenuti	- Il Medioevo come concetto storiografico - la dinastia degli Ottoni - la Chiesa nell'Alto Medioevo, elementi di crisi e movimenti di rinnovamento - la lotta per le investiture - la divisione tra guelfi e ghibellini - la società per ordini e il sistema curtense - l'incastellamento e la signoria di banno - l'espansione normanna in Inghilterra e nell'Italia meridionale
Concetti trasversali	Medioevo, storiografia, Impero, Regno, lingue romanze, feudalesimo, cariche elettive e cariche ereditarie, Papato, monachesimo, simonia, ordini sociali, sistema curtense, signoria, incastellamento.
Documenti e approfondimenti	<ul style="list-style-type: none"><li>• La nave di Oseberg (fotografia)</li><li>• Figure femminili furoi dagli schemi: Adelaide di Borgogna e Matilde di Canossa</li><li>• L'Arazzo di Bayeux come fonte storica (analisi del documento)</li></ul>

**UNITA' 2: LA RIPRESA DEL 1000, CAMBIAMENTI NELLE CITTA' E NELLE CAMPAGNE**

Contenuti	- la ripresa demografica e le innovazioni agricole - la “rivoluzione energetica” e l'importanza dei mulini - la ripresa delle città, le Arti, l'architettura urbana, la nascita delle università - la nascita delle banche e la lettera di cambio - i commerci e le Repubbliche marinare - i Comuni
-----------	--

	- Federico I Barbarossa e lo scontro con i Comuni italiani
Concetti trasversali	Demografia, agricoltura intensiva ed estensiva, rivoluzione energetica, Arti o Corporazioni, università, Comune
Documenti e approfondimenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia e attualità: la ripresa del termine "Lega" nell'omonimo partito italiano degli anni '90</li> <li>• Storia e territorio: approfondimento su Rasiglia, il paese umbro dei mulini</li> <li>• L'architettura medievale, alcuni esempi (le torri di San Gimignano e Bologna, i palazzi comunali a Volterra e Todi)</li> <li>• Il rapporto cattedrali-letteratura nella storia (V. Hugo, T. S. Eliot, K. Follett...)</li> </ul>

### UNITA' 3: LE CROCIATE

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lo Scisma d'Oriente e la crisi dell'Impero Bizantino</li> <li>- il concetto di Crociata</li> <li>- le Crociate (con particolare attenzione a Prima, Terza e Quarta)</li> <li>- la <i>Reconquista</i> spagnola come crociata atipica</li> <li>- gli ordini monastico-cavallereschi (Templari...)</li> </ul>
Concetti trasversali	Religione, civiltà, commercio, cristianità, Islam, crociata
Documenti e approfondimenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio sulle fonti: la conquista di Gerusalemme, analisi e comparazione di una fonte di parte cristiana e di una di parte musulmana (inserita nell'attività di orientamento <i>Il mestiere dello storico</i>)</li> </ul>

### UNITA' 4: IL PAPATO, L'IMPERO E LE MONARCHIE TRA XII E XIII SECOLO

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Innocenzo III, teocrazia e lotta contro le eresie</li> <li>- la crociata contro gli albigesi</li> <li>- la nascita degli ordini mendicanti</li> <li>- Federico II, l'uomo e il progetto politico</li> <li>- la fine della dinastia Sveva e il declino dell'Impero</li> <li>- la dominazione angioina in Sicilia, la Guerra del Vespro e la pace di Caltabellotta</li> <li>- l'ascesa della monarchia francese e il Papato di Avignone</li> <li>- la monarchia inglese e la <i>Magna Charta</i></li> <li>- la situazione politica nella penisola iberica</li> </ul>
Concetti trasversali	Teocrazia, eresie, ordini mendicanti, Impero, monarchia, <i>habeas corpus</i> .
Documenti e approfondimenti	<p>Collegamenti interdisciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arte: architetture storiche, Castel del Monte ad Andria, in Puglia</li> <li>• letteratura italiana, la Scuola Siciliana alla corte di Federico II; la figura di Pier delle Vigne, presente nella Divina Commedia (Inferno XIII)</li> <li>• educazione civica: la <i>Magna Charta</i>: principi essenziali del documento e significato storico</li> </ul>

### UNITA' 5: LA CRISI DEL TRECENTO

Contenuti	- la crisi del '300 - la peste - le rivolte nelle campagne e nelle città
Concetti trasversali	Crisi, recessione, epidemia
Documenti e approfondimenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondimento <i>Il tema della morte nell'arte tardo medievale e contemporanea, tentativi di esorcizzare la paura</i> (materiali proposti: <i>Trionfi della morte</i> e <i>Danze macabre</i>, ad esempio Oratorio di Clusone, Chiesa di San Francesco a Lucignano, Giovanni di Paolo <i>Allegoria della peste</i>; Disney, <i>The Skeleton Dance</i>, <i>Silly Symphony</i>; Tim Burton, <i>La sposa cadavere</i>, <i>Jazz dell'aldilà</i>; Angelo Branduardi, <i>Ballo in fa diesis</i>)</li> </ul>

#### UNITA' 6: LE MONARCHIE NAZIONALI IN EUROPA

Contenuti	- la Guerra dei Cent'anni - la nascita degli Stati nazionali, considerazioni generali - la Spagna di Ferdinando d'Aragona ed Isabella di Castiglia, la conclusione della <i>Reconquista</i> , l'identità cattolica, l'espulsione di ebrei e moriscos, il finanziamento dell'impresa di Colombo - l'Inghilterra dalla Guerra delle Due Rose ai Tudor - altre realtà politiche: la Confederazione Elvetica, la Russia di Ivan III - le eresie tardomedievali (Wycliffe in Inghilterra, Jan Hus in Boemia) e il Grande Scisma
Concetti trasversali	Guerra, artiglieria, fanteria, cavalleria, Stato nazionale, fisco, eresia, scisma.
Documenti e approfondimenti	Collegamenti interdisciplinari: <ul style="list-style-type: none"> <li>• educazione civica, approfondimento su Giovanna d'Arco (complessità e atipicità della figura, aspetti religiosi, militari e politici, ambiguità del processo, tema della discriminazione di genere) e su Caterina da Siena</li> </ul>

#### UNITA' 7: L'ITALIA DELLE SIGNORIE E IL RINASCIMENTO

Contenuti	- dai Comuni alle Signorie - panoramica su alcune delle più importanti signorie italiane - gli Stati italiani nel '400 (in particolare Milano, Firenze, Venezia, Regno di Napoli e Stato della Chiesa) - la crisi della politica dell'equilibrio, con riferimento alla pace di Lodi e a Lorenzo il Magnifico - la crisi dell'equilibrio e le guerre in Italia (fino alla pace di Noyon del 1516) - cenni alla figura di Savonarola - le compagnie di ventura, concetti generali - l'Umanesimo e il Rinascimento, aspetti culturali - la nascita della filologia e Lorenzo Valla - cenni al pensiero di Erasmo da Rotterdam e di Tommaso Moro - l'invenzione della stampa e la sua importanza a livello socio-culturale
Concetti trasversali	Signoria, Stato regionale, monarchia, repubblica, Stato della Chiesa, filologia, Umanesimo, Rinascimento, politica dell'equilibrio

Documenti e approfondimenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia e territorio: le Fortezze Albornoziane (brevi cenni)</li> <li>• Didattica per immagini: Piero della Francesca, <i>Ritratto dei Duchi di Montefeltro</i></li> <li>• Didattica per immagini: statue di condottieri, Donatello, <i>Monumento equestre al Gattamelata</i>; Verrocchio, <i>Monumento equestre a Bartolomeo Colleoni</i></li> <li>• D. Balestracci, brano storiografico sui capitani di ventura (pp. 328-329 del libro di testo)</li> </ul>
-----------------------------	---

## UNITA' 8: LE ESPLORAZIONI E LE SCOPERTE GEOGRAFICHE

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le esplorazioni portoghesi</li> <li>- le esplorazioni spagnole e il viaggio di Colombo</li> <li>- le civiltà precolombiane (brevi cenni)</li> <li>- l'epoca dei <i>conquistadores</i> e l'evangelizzazione dei nuovi territori</li> <li>- lo sfruttamento delle colonie e l'impatto sulle economie europee</li> <li>- lo scambio colombiano (piante, animali...)</li> <li>- il commercio triangolare e l'inizio della globalizzazione</li> </ul>
Concetti trasversali	Esplorazione, scoperta, colonizzazione, sfruttamento, sterminio, genocidio, schiavitù, commercio triangolare, scambio colombiano, globalizzazione, evangelizzazione, etnocentrismo.
Documenti e approfondimenti	<p>Didattica per immagini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arcimboldo, <i>Rodolfo II nelle vesti di Vertumno</i></li> </ul> <p>Video di approfondimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• video sulla colonizzazione del continente americano e sullo sterminio dei nativi, con riflessione sull'applicabilità del termine "genocidio" a quanto accaduto.</li> </ul>

## UNITA' 9: LA RIFORMA E LA CONTRORIFORMA

A causa delle numerose attività svolte nel presente anno scolastico, questa unità didattica verrà svolta il prossimo anno. Sono state proposte delle attività introduttive ai temi dell'unità.

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- visione del film <i>Luther</i> di Eric Till</li> <li>- brainstorming sui contenuti dell'opera</li> </ul>
-----------	---

### Educazione civica:

Nucleo Costituzione – principi di economia

Ore: 1 ora di lezione frontale

#### Temi affrontati:

- Principi di economia: a partire dalla riflessione sulla crisi del Trecento, definizione di alcuni elementi lessicali e concettuali fondamentali (domanda, offerta, rendita, salario, potere d'acquisto, servitù della gleba, mezzadria).

## Nuclei Costituzione / cittadinanza digitale - modulo su *Magna Charta* e *habeas corpus*

Ore: 2 ore di attività laboratoriale in gruppo

### Temi affrontati:

- la *Magna Charta Libertatum*, il primo tentativo di limitare l'assolutismo dei sovrani ed il primo passo verso il parlamentarismo; il concetto di *habeas corpus* (analisi del testo in gruppo)

- il principio dell'*habeas corpus* nella Costituzione Italiana (Webquest in gruppo).

## Nucleo Sviluppo Sostenibile – modulo sulla parità di genere

Ore: 1 ora di lezione frontale + 1 ora verifica scritta

### Temi affrontati:

- Giovanna d'Arco: rilevanza della figura nella storia della parità di genere (autodeterminazione, assunzione di ruoli tipicamente maschili, questione dell'abbigliamento, rapporto coi pregiudizi dell'epoca)

- Caterina da Siena, una donna con il coraggio di assumere una posizione e sostenere le proprie idee.

## Nucleo Costituzione – il concetto di genocidio

Ore: 1 ora di lezione partecipata

### Temi affrontati:

- Approfondimento sul concetto di genocidio, a partire dallo sterminio dei nativi americani: si trattò di genocidio? Origine e significato della parola e breve riferimento ad alcuni genocidi noti (Armeni, ebrei, Ruanda). Attualità: l'uso della parola genocidio in relazione ad eventi di oggi (conflitto russo-ucraino, conflitto israelo-palestinese).

## **Orientamento:**

- **Il mestiere dello storico: la formazione, le prospettive professionali, il lavoro sulle fonti**

Attività in aula (2 ore)

Presentazione della figura professionale dello storico, del percorso formativo, delle prospettive lavorative. Riflessione sul senso del lavoro storico (rif. alla concezione di Croce "tutta la storia è contemporanea"), sul concetto di fonte, sulla prospettiva comparativa e sulla necessità di un approccio interdisciplinare. Lavoro di gruppo: analisi comparativa di due fonti sulla presa di Gerusalemme, una cristiana e una musulmana; elaborazione di un ipotetico paragrafo di un libro di testo delle superiori che descriva sinteticamente la prima crociata e la presa di Gerusalemme.

Uscita didattica (5 ore)

Uscita didattica a Spello: attraverso una passeggiata nella città, si è condotta una riflessione sulla compresenza di elementi architettonici romani e medievali e si è lavorato sulla lettura del tessuto urbano. Si sono poi visitati monumenti significativi (*Cappella Baglioni*, *Villa dei Mosai*).

Gli studenti hanno realizzato un prodotto multimediale relativo all'uscita (lavoro a gruppi).